

UCHWAŁA NR ¹³...../2023

Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie
z dnia 13 września 2023 r.

w sprawie zaopiniowania Programu Realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół w Lubominie na rok szkolny 2023/2024”.

Na podstawie § 5 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019, poz. 325) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1.

1. Rada pedagogiczna pozytywnie opiniuje Program Realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół w Lubominie na rok szkolny 2023/2024, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
2. Uzasadnienie opinii stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lubominie
mgr Elżbieta Słoboda-Możejko

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 13/23

ZAŁĄCZNIK nr 1

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W PRZEDSZKOLU

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanie siebie – Dziecko:					
określa, co lubi robić;	Dziecko wykonuje portfolio- określa ulubione czynności.		grudzień	Nauczyciele przedszkola	5, 6- latki
	Dom; Wielkanoc; Modlitwa; Mogę patrzeć, mówić, słuchać; Mogę biegać, skakać, siedzieć; W mojej rodzinie; Witam Cię, Panie Boże w mojej rodzinie;	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	I i II semestr	Beata Wowk - religia	3-latki 4-latki 5-latki 6-latki
podaje przykłady różnych zainteresowań;	- „ Mocne strony dziecka”- praca plastyczna.		grudzień	Nauczyciele przedszkola	5, 6- latki
	Skarby jesieni, Szara księżka; Poszukiwanie skarbów; Bóg daje świat; Cały świat dla nas;	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	I i II semestr	Beata Wowk- religia	3-latki 4-latki 5-latki

określa, co robi dobrze;	- Opowiadanie o sobie kolegom z grupy „Kim jestem”.		grudzień	Nauczyciele przedszkola	5, 6- latki
	Czarodziejska różdżka; Pójdźmy wszyscy do stajenki; Róża; Co potrafię robić sam? Moja rodzina; Pan Jezus w Nazarecie; Cieszę się tym, co mam; Dziękuję Ci, Panie Boże za życie; Proszę; Dziękuję; Przepraszam;	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	I i II semestr	Beata Wowk- religia	3-latki 4-latki 5-latki 6-latki
podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Mały liść; Święty Mikołaj; Wróbelek; Bociania rodzina; Złote lato; Modlitwa; Samolubny jeleń; Pomagamy sobie czynić dobro; Królestwo Pana Boga; Bawię się grzecznie; Chcę wybierać to co dobre; Dziękuję za moich przyjaciół; Jestem w Twojej szkole, Panie Jezu; Uśmiechy dla babci i dziadka; Słucham innych;	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	I i II semestr	Beata Wowk- religia	3-latki 4-latki 5-latki 6-latki

Świat zawodów i rynek pracy - Dziecko:					
odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	- „Urządzamy kątki zainteresowań w sali”- tworzenie pracowni wg pomysłów dzieci, np. pracownia kuchenna, krawiecka itp.		Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele przedszkola	3,4,5,6 latki
	Rumianek i pstrąg; Pan Jezus-Nauczyciel; Twoi Przyjaciele, Panie Jezu - święci	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	I i II semestr	Beata Wowk- religia	3-latki 5-latki 6-latki
	- Spotkania z rodzicami, przedstawicielami różnych zawodów.		Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele przedszkola	3,4,5,6 latki
	Kogo potrzebuję? Potrzebuję ludzi; Troszczę się o chorych; Pan Jezus zostawia nam zadania; Ksiądz i siostra zakonna pomagają Cię poznać, Panie Jezu	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	I i II semestr	Beata Wowk- religia	4-latki 5-latki 6-latki

wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;	- wycieczki do zakładów pracy. Chleb;			Rok szkolny 2023/2024 I i II semestr	Nauczyciele przedszkola B. Wowk religia	3, 4, 5, 6 latki 3-latki
podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	- zabawy naśladowcze, kierowane, swobodne w wybranych kąciakach.			Rok szkolny 2023/2024	Nauczyciele przedszkola	3, 4, 5, 6 latki
opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.	Boże Narodzenie; Lampion; Biała zima; Jestem dobry dla innych; Pomagam potrzebującym; Pocieszam smutnych; Dzielę się z innymi;	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	pogadanka, śpiew, zabawa, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, opowiadanie, omawianie tekstu, rozmowa kierowana, praca plastyczna	I i II semestr	B. Wowk religia	3-latki 5-latki
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Dziecko:						
nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);	- Wycieczka do szkoły podstawowej kl.1-3 kl. 4-8.			Styczeń – maj 2024r.	Nauczycielki przedszkola	5, 6 latki
nazywa czynności, których lubi się uczyć	• Zabawy tematyczne. • Prezentacje multimedialne.					

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych - Dziecko:					
opowiada, kim chciałoby zostać;					
na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;	- Wiersz T. Kubiaka „Kim będę” Rozmowy inspirowane treścią utworu. Drama.		Kwiecień – maj 2024 r.	Nauczyciele przedszkola	3, 4, 5, 6 latki
podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	- Praca plastyczna-Przewodnik po zawodach uwzględniający czynności charakterystyczne dla danego zawodu		Kwiecień – maj 2024 r.	Nauczyciele przedszkola	3, 4, 5, 6 latki

ZAŁĄCZNIK nr 2

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanie siebie - Uczeń:					
opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;	Moje uzdolnienia i zainteresowania.	- film edukacyjny o zainteresowaniach, - rozmowa, - rysunek	Zgodnie z realizacją programu zajęć rewalidacyjnych	Renata Dubicka	H. Sienkiewicz – kl. IIIa
	Jak rano zdażyć na czas?	Wypowiedzi ustne na temat zainteresowań, gry edukacyjne	IX 2023	Lisowska E.	kl. II
	Jestem architektem – edukacja techniczna	- wykonanie projektu budynku według własnego pomysłu	III 2024	Kawecka J. Świerczewska E.	kl. I
	Jakie mamy hobby?	- opowiadanie o swoich zainteresowaniach	IV 2024	Kawecka J. Świerczewska E.	kl. I
	Lubię pływać i majsterkować- język niemiecki	Rysunki, wypowiedzi ustne	zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R.	kl. I
	Opisujemy siebie.	Opowiadanie o swoich zainteresowaniach.	IX 2023	Stańczyk M. Karpńska A.	kl. III

	Moja wspólnota rodzinna Moja szkoła i klasa;	pogadanka, śpiew, zabawa: wybieranie spośród rekwidytów tych, które kojarzą się z rodziną lub jej poszczególnymi członkami, pokaz ilustracji, rysowanie, czytanie na głos, omawianie tekstu, rozmowa kierowana	I i II semestr	B. Wowk - religia	kl. I
prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;	Czym różnią się nasze zainteresowania?	- zabawy, wypowiedzi	IV 2024	Kawecka J. Świerczewska E.	kl. I
podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;	W szkole mogę poznać Pana Jezusa; Życie Pana Jezusa w Nazarecie; Jesteśmy posłani do pracy w królestwie Pan Jezusa;	pogadanka, śpiew piosenki, rozmowa kierowana, czytanie na głos Pisma Świętego	I i II semestr	B. Wowk - religia	kl. I
podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach	Lubię pływać i majsterkować – język niemiecki	prezentacja swoich mocnych stron- rysunki, wypowiedzi ustne		Warcaba R.	kl. I
podaje przykłady działań w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wynikało dla niego i dla innych	Dziękuję Panu Bogu za piękny świat; Dziękuję Panu Bogu za wodę, zwierzęta i rośliny; Miłuję bliźniego jak siebie samego; Pan Jezus przebacza i uczy przebaczać;	projekcja filmu, pokaz ilustracji i zdjęć, rozmowa kierowana, pogadanka, czytanie na głos, śpiew, lepienie z plasteliny, malowanie kolorowanie, zabawa: zdania niedokończone, praca w grupach	I i II semestr	B. Wowk - religia	kl. I kl. II

Świat zawodów i rynek pracy – Uczeń:

odgrywa różne role zawodowe w zabawie;	Eins,zweiPapagei	zabawy z piosenką, prezentacja w formie rysunków) rozmowa na temat zawodów policjanta i żołnierza	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R.	kl. I
	Robimy zakupy. W sklepie.	zabawa w sklep-odgrywanie scenek	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R.	kl. III
podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	Poznajemy zawody.	- film edukacyjny o zawodach, - rozmowa, - zagadki, - dopasowywanie atrybutów do zawodów	Zgodnie z realizacją programu zajęć rewalidacyjnych	Renata Dubicka	H. Sienkiewicz – kl. IIIa
	Poznajemy miejsca pracy oraz specyfikę ich funkcjonowania.	- film edukacyjny pt. „Jak powstaje spektakl teatralny”, - rozmowa o różnych miejscach pracy, - dopasowywanie miejsc pracy do zawodów	Zgodnie z realizacją programu zajęć rewalidacyjnych	Renata Dubicka	H. Sienkiewicz – kl. IIIa
	Komisja Edukacji Narodowej – zawód nauczyciela	Rozmowa kierowana, prezentacja, film	X 2023	Stańczyk M. Karpińska A.	kl. III
	Wywiad z weterynarzem.	-rozmowa	XI 2023	Lisowska E.	kl. II
	Klasa małych ratowników.	- pokaz, praktyczne	II 2024	Lisowska E.	kl. II
	Skąd w domu biorą się pieniądze?	- rozmowa kierowana, film	III 2024	Lisowska E.	kl. II

	Kim jest niania?	- rozmowa	I 2024	Kawecka J	kl. I
	Czym zajmuje się zegarmistrz?	- zabawa tematyczna - rozmowa	II 2024	Świerczewska E. Kawecka J	kl. I
	Czy każdy zawód jest potrzebny?	- prezentacja w formie obrazkowej, rozmowy	III 2024	Świerczewska E. Kawecka J	kl. I
	Zawody przyszłości – edukacja plastyczna	- wykonanie pracy plastycznej	III 2024	Świerczewska E. Kawecka J	kl. I
opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;	Spotkanie z pielęgniarką szkolną.	Wywiad, rozmowa	XI 2023	Stańczyk M. Karpińska A.	kl. III
	Po co są służby ratownicze?	- zabawy tematyczne, wypowiedzi na temat pracy lekarza, policjanta, strażaka	III 2024	Kawecka J Świerczewska E.	kl. I
omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;	Klasowa książka kucharska.	Praca techniczna – książka kucharska	X 2023	Stańczyk M. Karpińska A.	kl. III
	Prace polowe dawniej i dziś – praca rolnika.	Wycieczka	XI 2023	Stańczyk M. Karpińska A.	kl. III
	Kim jest wolontariusz?	- zabawa tematyczna, audiowizualne	I 2024	Lisowska E.	kl. II

	Jak powstaje dom ?	- audiowizualne,	IV 2024	Lisowska E.	kl. II
	Pracuję w teatrze – edukacja muzyczna	- rozmowa	III 2024	Kawecka J. Świerczewska E.	kl. I
opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;					
posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Jakimi farbami maluje się obraz?	- autowizualne	I 2024	Kawecka J. Świerczewska E.	kl. I
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie – Uczeń:					
uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;	Wielec i mali wynalazcy.	- techniki multimedialne	I 2024	Lisowska E.	kl. II
	Do czego przydaje się matematyka?	- rozmowy, burza mózgów	IV 2024	Kawecka J. Świerczewska E.	kl. I
	Polscy nobliści.	Rozmowa kierowana, film	IV 2024	Stańczyk M. Karpińska A.	kl. III
	Poznaję nowy język obcy i dowiaduję się, że dzięki znajomości języków obcych może w przyszłości pracować poza granicami swego kraju		cały rok	Warcaba R.	kl. II
	Piszę i opowiadam.	autoprezentacja	IV 2024	Lisowska E.	kl. II
wskazuje treści, których lubi się uczyć;					

	Co robisz w szkole?	dialog, krótka wypowiedź ucznia, piosenka	zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R.	kl.II
wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Prawa i obowiązki	- drama, dyskusja,	X 2023	Lisowska E.	kl. II
	Mój kraj – Polska	- techniki multimedialne	V 2024	Lisowska E.	kl. II
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:					
opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;	Jesteśmy wynalazcami.	Praktyczne działania.	IV 2024	Stańczyk M.	kl. III
	Mały konstruktor	- metoda praktycznego działania,	II 2024	Karpińska A. Lisowska E.	kl. II
planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	Nasze ulubione zajęcia	audiowizualne	IV 2024	Lisowska E.	kl. II
próbuję samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	Dbam o zdrowie	- opowiadanie, skojarzenia, praktycznego działania	IV 2024	Lisowska E.	kl. II

ZAŁĄCZNIK nr 3

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanie własnych zasobów – Uczeń:					
określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;	Testy sprawnościowe określające możliwości i predyspozycje.	trening indywidualny	IX – X 2023	K. Baranowski M. Kawecki	kl. IV-VI
	Praca i obowiązki członków rodziny.	dyskusja	XII 2023	Lisowska E.	kl. VI b
	Moje hobby.	Prezentacja indywidualna.	Wrzesień 2023	Basałgo A.	kl. IV
	Czym zajmuje się geografia?	Pogadanka Poznaje dziedziny geografii	IX 2023	A.Szapkowska	kl. V
	Moje zdolności, talenty, mocne strony	pogadanka	X 2023	A.Szapkowska	kl. IV
	Czym jest praca dla człowieka	pogadanka	XII 2023	A.Szapkowska	kl. IV
	Uczeń z pasją	Wywiad z uczniem. Prezentacja ucznia.	Cały rok szkolny.	Urszula Tyl	Uczniowie klas IV-VIII
	Biologia jako nauka.	-poznanie dziedziny biologii -praca w grupach na temat charakterystyki przedmiotu badań różnych dziedzin biologii	IX 2023	Warcaba R.	kl. V

wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;	Realizacja projektu „Jestem AS-akceptuję siebie”	Praca w grupach, pogadanka, film	Rok szkolny 2023/24	Warcaba R.	kl. V G. wych.
	Co robisz chętnie?	- wypowiedzi ustne uczniów na temat zainteresowań, uzdolnień	I semestr	Warcaba R.	kl. V g. wych.
	Moje hobby	-miniprojekt – przedstawienie w formie graficznej swoich zainteresowań, uzdolnień	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R.	kl. V g. wych.
	Nasze hobby.	Wypowiedzi uczniów	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R.	kl. V g. wych.
	Gra na instrumentach perkusyjnych, dzwonkach i fletach. Tworzenie własnych akompaniamentów perkusyjnych, śpiew.	Metody aktywizujące, prezentacja swoich uzdolnień	Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - muzyka	klasy IV-VI
	Poznajmy się lepiej.	pogadanka	IX 2023	Kaczmarek A - NK	kl. VI b
	I want to be a famous athlete! Popular sports.	Temat/dyskusja	I semester	E. Stanowska	kl. V
	Mogę pięknie recytować. Dyktando – materiał mieszany.	Recytacja utworu poetyckiego. Piszę poprawnie ortograficznie	Listopad 2023 Cały rok	Basalygo A.	kl. V kl. IV-VI
	Jak poznawać biologię?	-pogadanka na temat cech dobrego badacza -poznanie etapów metody naukowej	IX 2023	Warcaba R.	kl. V

podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	I want to get rich.	Temat/dyskusja	I semester	E. Stanowska	kl. VI
	Prawa i obowiązki przyjaciół.		X 2023	Lisowska E.	kl. VI b
	Osiągamy sukcesy w życiu	-pogadanka, wypowiedzi uczniów, dyskusja	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R	kl. V g. wych.
	Rola pomocy i współpracy w osiągnięciu celów w grupie i indywidualnie.	-dyskusja, odgrywanie scenek, praca w grupie	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R	kl. V g. wych.
	Tworzenie prac plastycznych prezentujących zainteresowania, cele, marzenia uczniów		Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - plastyka	klasy IV – VI
prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców;	Epoka rycerzy. Średniowieczne miasto i wieś. Kościół w średniowieczu	- pogadanka, - praca w grupach,	V 2023	Kaczmarek A. – hist.	kl. V
	Zawody zgodne z zainteresowaniem	Pogadanka	I 2024	I 2024	kl. IV
	Czym się interesujesz? Czy potrafisz?	- prezentacja swoich uzdolnień, zainteresowań w formie wypowiedzi ustnych, dialogów, praca w parach	II semestr 2023/24	Warcaba R.	kl. VI
	Udział uczniów w akademiach szkolnych, występach wokalnych i tanecznych		Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska – muzyka	klasy IV – VI
	Konkursy plastyczne. Wystawa prac		Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska – plastyka	klasy IV – VI

Świat zawodów i rynek pracy - Uczeń:					
wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;	Jobs for everyone! Where do we work? Culture: a great scientist!	Temat/dyskusja	I semester II semestr	E. Stanowska	kl. VI
	Poznanie zawodów związanych ze światem sportu-kształtowanie postaw.	Pogadanka, film.	Cały rok szkolny 2023-2024	Kawecki M. Baranowski K.	klasy IV-VI
	Od pomysłu do realizacji filmu. Zawody ludzi pracujących w telewizji i przy produkcji filmu.	Scenopisy i scenariusze filmów.	XII 2023	Lisowska E.	kl. VI b
	Autorytety w życiu nastolatków.		XII 2023	Lisowska E.	kl. VI b
	Historia – nauka o przeszłości.	Historia. Uczeń poznaje pracę historyka, archeologa, muzealnika.	IX 2023	E. Stachura-Możejko	kl. IV
	Obserwujemy pogodę	Przyroda. Uczeń poznaje zawód meteorologa oraz zawody, w których duże znaczenie ma pogoda np. rolnik, pilot itp.	X 2023	E. Stachura-Możejko	kl. IV
	Odkrywamy tajemnice ciała człowieka.	Przyroda. Uczeń poznaje pracę lekarza, pielęgniarki, farmaceuty.	XII 2023	E. Stachura-Możejko	kl. IV
	Odkrywamy tajemnice zdrowia.	Przyroda. Uczeń poznaje pracę diabetyka.	I 2024	E. Stachura-Możejko	kl. IV
	Obszary i obiekty chronione.	Przyroda. Uczeń poznaje pracę leśnika, przewodnika.	III 2024	E. Stachura-Możejko	kl. IV

Jak postępować w niebezpiecznych sytuacjach?	Przyroda. Uczeń poznaje pracę policjanta, strażaka, ratownika medycznego.	IV 2024	E. Stachura-Możejko	kl. IV
Józef Piłsudski i niepodległa Polska.	Historia. Uczeń poznaje historię wojska polskiego i pracę żołnierzy obecnie pełniących służbę.	IV 2024	E. Stachura-Możejko	kl. IV
Praca urzędnika pocztowego – kształcenie umiejętności liczenia pieniędzy. Wysyłanie listów i paczek pocztowych. Obliczanie kosztów związanych z wagą przesyłek.	Zadania praktyczne - arytmetyczne	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. IV, VI a i VI b
Wyrażenia dwumianowane związane z płaceniem, mierzeniem długości, obliczaniem pól i objętości, ważeniem – w odniesieniu do określonych zawodów	- zadania z treścią z życia codziennego, działania na ułamkach	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. VI a, VI b,
Ciekawe zawody	Pogadanka Prezentacja multimedialna	II 2024	A Szpakowska	kl.IV
Poznaję zawody – policjant	Pogadanka Prezentacja multimedialna	XI 2023	A Szpakowska	kl.IV
Poznaję zawody – strażak	Pogadanka Prezentacja multimedialna	I 2024	A Szpakowska	kl.IV
Poznaję zawody – mechanik samochodowy	Pogadanka Prezentacja multimedialna	III 2024	A Szpakowska	kl.IV

podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	Poznać zawody – pracownik odbierający śmieci	Pogadanka Prezentacja multimedialna	VI 2024	A Szpakowska	kl.IV
	Kim oni są z zawodu?	poznanie nazw zawodów w języku niemieckim	II semestr	Warcaba R.	kl IV
	Czy twój tata jest fotografem?	praca w parach, prezentacja na forum klasy	II semestr	Warcaba R.	kl. IV
	Wybitni muzycy i ich kariera zawodowa.	Pogadanka, prezentacja	Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - muzyka	klasy IV – VI
	Poznanawanie zawodu plastyka.	Pogadanka, prezentacja	Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - plastyka	klasy IV – VI
	Życie w wiecznym mieście	- pogadanka, - tekst źródłowy	XII 2023	Adam Kaczmarek – hist.	kl. V
	Praca moich rodziców.	- pogadanka	X 2023	Kaczmarek A. - NK	kl. VI b
	Postać ojca w opowiadaniu W.Whartona „Tato”. T.Różewicz „Ojciec”	Praca w grupach. Prezentacja dorobku rodzinnego na przestrzeni pokoleń.	Kwiecień 2024 Czerwiec 2024	Basalygo A.	kl.VI a
	Wyrażenia dwumianowane związane z płaceniem, mierzaniem długości, obliczaniem pól i objętości, ważeniem – w odniesieniu do określonych zawodów	- zadania z treścią z życia codziennego, działania na ułamkach	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. VI a, VI b,

posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	Organizacja i sędziowanie w grach zespołowych.	Działania praktyczne związane z obsługą tablicy wyników, pomiarem czasu trwania meczu.	Cały rok szkolny 2023-2024	Kawecki M. Baranowski K.	klasy IV-VI
	Pomiar czasu biegu oraz długości rzutów i skoków. Pomiar	Działania praktyczne związane z obsługą stopera oraz prawidłowym wykonywaniem pomiarów długości taśmą mierniczą.	Cały rok szkolny 2023-2024	Kawecki M. Baranowski K.	klasy IV-VI
	Obliczanie obwodów, pól i objętości wybranych figur i brył	Działania praktyczne związane z obliczaniem pól i objętości	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. IV – pola figur i pola powierzchni brył; kl. VI a i VI b, – pola figur, pola powierzchni i objętości brył
	Obliczenia procentowe. Rozwiązywanie zadań dotyczących zakupów, obliczeń zegarowych i kalendarzowych. Zadania związane z obliczaniem pól powierzchni w praktyce. Jednostki pola – ar, hektar	Zadania praktyczne, arytmetyczno - geometryczne	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. VI a i VI b
	Odległości na mapie i w terenie	Zadania praktyczne	IX 2023	A.Szpakowska	kl.V

	Komórkowa budowa organizmów	- poznanie zasad działania mikroskopu -zdobycie umiejętności mikroskopowania, posługiwania się lupą	I semestr	Warcaba R.	kl. V
wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	It's a bargain! In a clothes shop.	Temat/dyskusja	I semestr II semestr	E. Stanowska	kl. V
	Praca z lekturą „Felix, Net i Nika”	Praca w grupach, praca z klasą	X 2023	Lisowska E. Basalygo A.	kl. VI b Kl. VI a
	Jednostki monetarne-złote i grosze	- płaca jako wynagrodzenie za pracę. Gospodarowanie finansami	I semestr	Koźlik A.	kl. IV
	Płace rodziców i gospodarowanie zasobami pieniężnymi.	Obliczenia pieniężne, oszczędności, kredyty	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. VI a i VI b,
	Robimy zakupy	- dyskusja na temat pieniędzy i ich związku z pracą, pogadanka na temat różnych walut	II semestr	Warcaba R.	kl VI
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie - Uczeń:					
wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;	Recycle your own computer! Break time!	Temat/dyskusja	II semestr I semestr	E. Stanowska	kl. VI kl. V
	Praca ze słownikami.	Słowniki j. polskiego, wyrazów obcych, ortograficzny	IX 2023	Lisowska E.	kl. VI b

samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	Przedmioty szkolne.	-wypowiedzi uczniów, dialogi	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R.	kl. VI
	Język obcy jako sposób zdobywania wiedzy oraz narzędzie do uzyskania pracy w innym państwie		Cały rok szkolny	Warcaba R.	klasy IV-VI
	Czytanie tekstów. Analizowanie informacji	Ćwiczenia wprowadzające do rozwiązywania zadań	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. IV
	Planowanie trasy i wydatków związanych z wycieczkami i podróżami. Pomiary terenowe, obliczanie odległości z wykorzystaniem planu miast i mapy Polski.	Zastosowanie matematyki w życiu	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. VI
	Internet jako źródło informacji	Wyszukiwanie informacji na temat zawodów	XII 2019	Szpakowska A. - inf	kl. VI
	Kraje niemieckojęzyczne DACH-L	Internet, filmy kulturoznawcze	cały rok szkolny	R. Warcaba	kl. IV /V/VI
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:					
opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;	Praca w klubach sportowych	Pogadanka, dyskusja, film.	Cały rok szkolny 2023-2024	Kawecki M. Baranowski K.	klasy IV-VI
planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i	Godziny na zegarach	Praca w grupach/zadania liderów grup oraz poszczególnych członków	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. IV

zadania niezbędne do realizacji celu;	Budżet rodzinny – wpływy i wydatki	Działania pisemne	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. VI a i VI b
próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą	W jaki sposób dbam o higienę ciała i umysłu.		X 2023	Lisowska E.	kl. VI b
	Nałogi czy silna wola i zdrowie		X 2023	Lisowska E.	kl. VI b
	Opis przeżyć wewnętrznych.	Praca indywidualna. Prezentacja prac na forum klasy.	Luty 2024	Basalygo A.	kl. IV, V, VI a

ZAŁĄCZNIK nr 4

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Treści szczegółowe	Temat/ działanie	Metody i formy realizacji działań	Termin realizacji działań	Realizatorzy	Odbiorcy
Poznanawanie własnych zasobów - Uczeń:					
określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	Health problems and first aid.	Temat/dyskusja	II semester	E. Stanowska	kl. VII
	Podanie i życiorys-pisma użytkowe niezbędne przy szukaniu pracy.	Wzory pism, praca samodzielna – redagowanie.	XI 2023	Lisowska E.	kl. VIII
	Izotopy	- określanie wpływu pierwiastków promieniotwórczych na zdrowie człowieka i środowisko - opisywanie zastosowania pierwiastków promieniotwórczych w medycynie i przemyśle - plakaty, lapbooki	XII 2023	A. Tomasziewicz	kl. VII
	Metanol i etanol	Dyskusja na temat negatywnego wpływu alkoholu na organizm człowieka	III 2023	A. Tomasziewicz	kl. VIII

rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	Mutacje.	-omówienie wpływu mutacji na stan zdrowia człowieka -ograniczający wpływ mutacji na wykonywanie zadań zawodowych -pogadanka na temat czynników mutagennych, z którymi spotyka się młodzież na co dzień	I semestr	Warcaba R.	kl. VIII
	Gra na instrumentach perkusyjnych, dzwonkach i fletach. Tworzenie własnych akompaniamentów perkusyjnych, śpiew.	Metody aktywizujące, prezentacja swoich uzdolnień	Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - muzyka	kl. VII
	Testy sprawnościowe określające możliwości i predyspozycje.	trening indywidualny	IX – X 2023	K. Baranowski M. Kawecki	klasy VII-VIII
	Zaczynamy uczyć się fizyki Rozpoznawanie własnych zainteresowań, predyspozycji zawodowych (praca fizyka, jej powiązania z techniką i medycyną).	Praca indywidualna, zadania praktyczne.	Wrzesień 2023	K. Baranowski	kl. VII

Uczeń poznaje swoje predyspozycje potrzebne do wykonywania następujących zawodów: elektryk, elektromechanik, Sejsmolog, żołnierz, mechanik samochodowy, optyk, technik telekomunikacji, akustyk	Odwołania, dyskusja, oglądanie filmów prezentujących omawiane zawody	Cały rok wg rozkładu materiału z fizyki	K. Baranowski	kl VII-VIII
Talking about preferences. Adjectives of character.	Temat/dyskusja	I semestr	E. Stanowska	kl. VII
Czym się kierować wybierając zawód?	Dyskusja	I semestr	E. Stanowska	kl. VII
Praca zawodowa	Rozwiązywanie zadań tekstowych o treści związanej z sytuacjami spotykanymi przez uczniów w życiu codziennym, zarobki, gospodarowanie środkami, oszczędności, kredyty, planowanie remontów, zakupy, koszty.	Zgodnie z realizacją planu dydaktycznego	Koźlik A.	kl. VII i VIII
Zasady bezpiecznej pracy na lekcjach chemii.	Poznavania zasad wykonywania doświadczeń chemicznych, sprzętu i	IX 2023	A. Tomaszewicz	kl. VII

	szkła laboratoryjnego, zasad bezpiecznego wykonywania doświadczeń – pokaz czynności laboratoryjnych				
Ośrodkowy układ nerwowy.	-określenie swoich mocnych i słabych stron -u kogo dominuje prawa, u kogo lewa półkula mózgu	II semestr	Warcaba R.	kl. VII	
Kto jest najszybszy, najlepszy?	-prezentacja własnych zdolności, rozpoznawanie własnych możliwości	II semestr	Warcaba R. – j.n	kl. VII	
Jaki jest twój ulubiony przedmiot szkolny?	dyskusja na temat własnych uzdolnień, predyspozycji zawodowych, pogadanka	I semestr	Warcaba R. – j.n	kl. VII	
Udział uczniów w akademiach szkolnych, występach wokalnych i tanecznych		Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - muzyka	kl. VII	
Moje zasoby	plakat; • giełda pomysłów; • zdanie niedokończone	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII	
Poznajemy swoje zainteresowania i zdolności	problemowa, burza mózgów, dyskusja. giełda zainteresowań praca indywidualna praca zespołowa	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII	

	Opis przeżyć wewnętrznych.	Praca indywidualna. Prezentacja prac na forum klasy.	Luty 2024	Basalygo A.	kl. VII
dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;	Jaki jestem ?	miniwykład, dyskusja, film.	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII
rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;	Lekcje z anatomii i fizjologii człowieka - udzielanie informacji o specyfice danego zawodu	omawianie przeciwwskazań dotyczących wykonywania danego zawodu	(podczas bieżących lekcji dotyczących układów)	Warcaba R.	kl. VII
	Choroby i higiena układów. Choroby i higiena układu nerwowego.	praca indywidualna na temat sytuacji stresowych i sposobu radzenia sobie z nimi	I i II semestr	Warcaba R.	kl. VII
	Sumienie skarbem człowieka	zespołowe wypełnianie jednego arkusza, rozmowa kierowana, tworzenie definicji, praca z podręcznikiem, opowiadanie	I i II semestr	B. Wowk - religia	kl. VII
	Podjęmowanie decyzji o dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej	zdania typu prawda czy fałsz • rozmowa kierowana; • praca w grupach; • dyskusja • niedokończone zdania	II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VIII

rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Moje mocne strony.	Dyskusja	II semestr	E. Stanowska	kl. VII
	Struktura narodowościowa, etniczna	Pogadanka Praca w grupach	XII 2023	A. Szpakowska	kl. VII
	Ośrodkowy układ nerwowy.	- omówienie znaczenia poradnictwa genetycznego - pogadanka na temat własnego zdrowia i możliwości zawodowych - uwrażliwienie uczniów, na osoby słabsze, chore, z pewnymi ograniczeniami wykonywaniu niektórych zawodów - analiza funkcji mózgu - określenie swojej preferencji :która półkula mózgowa dominuje u danego ucznia	I semestr II semestr	Warcaba R.	kl. VII kl. VIII
	Kim on jest z zawodu?	-pogadanka na temat zawodu sportowca, wpływu stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	I semestr	Warcaba R. – j.n.	kl. VII

	Mogę pięknie recytować. Dyktando – materiał mieszany.	Recytacja utworu poetyckiego. Piszę poprawnie ortograficznie	XI 2023 Cały rok	Basalygo A.	kl. VII
	Tworzenie prac dot. zainteresowań, marzeń, planów zawodowych uczniów	Zastosowanie różnych technik plastycznych	Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - plastyka	kl. VII
	Grupy społeczne	- praca w grupach, pogadanka, dyskusja	I semestr	Kaczmarek A. – wos	kl. VIII
	Podjęmowanie decyzji o dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej	zdania typu prawda czy fałsz • rozmowa kierowana; • praca w grupach; • dyskusja • niedokończone zdania	II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VIII
określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;	Moje zawodowe marzenia.	- pogadanka, kultura jerzyka i prowadzenia rozmów,	I i II semestr	Rońda J.	kl. VIII
	Moje aspiracje i potrzeby.	• autorefleksja; • dyskusja – praca grupowa; • metoda przewodniego tekstu – praca grupowa; • rozmowa kierowana; • dyskusja	I semestr	Kaczmarek A – dz	kl. VIII
określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	Moja mała ojczyzna	Praca w grupach Prezentacja multimedialna	VI 2024	A.Szpakowska	kl. VII
	Powołani do świętości; Duch Święty umacnia	prezentacje multimedialne, praca z	I i II semestr	B. Wovk - religia	kl. VIII

	wybranych; Błogosławieni, którzy słuchają Boga; Błogosławieni ubodzy w duchu; Błogosławieni sprawiedliwi; Błogosławieni pokorni; Błogosławiony kardynał Stefan Wyszyński; Czcigodny Sługa Boży ks. Franciszek Blachnicki; Święty Jan Paweł II;	podręcznikiem, miniwykład, praca z tekstem Pisma Świętego, rozmowa kierowana, burza mózgów			
	Czym jest patriotyzm? Tolerancja i przejawy ksenofobii	- podręcznik, praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja	II semestr	Kaczmarek A.- wos	kl. VIII
	Polityka okupacyjna III Rzeszy	Podręcznik, praca w grupach, mini wykład,	I semestr	Kaczmarek A.-his	kl. VIII
	Moje aspiracje i potrzeby.	• autorefleksja; • dyskusja – praca grupowa; • metoda przewodniego tekstu – praca grupowa; • rozmowa kierowana; • dyskusja	I i II semestr	Kaczmarek A – dz	kl. VIII
Świat zawodów i rynek pracy - Uczeń					
wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w	Poznanie zawodów: mechanicy konstruktorzy (pojazdów	Odwolania, dyskusja, oglądanie filmów prezentujących omawiane zawody	Cały rok wg tematyki rozkładu materiału z fizyki	K. Baranowski	kl. VII-VIII

zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;	samochodowych, okrętów, samolotów), mechanicy konstrukcji stalowych, technicy budowy maszyn z automatyką i robotyką, mechanicy maszyn i urządzeń, operatorzy maszyn, kierowcy, zawody związane z energetyką cieplną, hutnictwem, odlewnictwem, obróbką cieplną, przeróbką plastyczną (m.in. inżynier hutnik, kowal artystyczny, ludwisarz), technik elektroniki (technika mikrofalowa, radiofonia, radiokomunikacja, radiolokacja, telewizja), technik telekomunikacji, akustyk, technik instrumentów muzycznych, optyk mechaniczny, optyk okularowy, fototechnik, technik urządzeń audiowizualnych, konstruktor maszyn elektrycznych, elektryk, instalator elektryczny, elektromechanik				
---	---	--	--	--	--

	pojazdów samochodowych, fizyk jądrowy, energetyk jądrowy, inżynier fizyk-technika jądrowa.					
	Poznananie zawodów: ratownika medycznego , strażaka, policjanta	Prezentacja, oglądanie filmów prezentujących omawiane zawody	Październik 2023 styczeń, luty 2024 wg rozkładu materiału z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.	K. Baranowski	Klasa VIII	
	Jobs and places for work.	Temat/dyskusja	I semester	E. Stanowska	kl. VII	
	Powietrze i jego składniki. Zastosowania tlenu, tlenu węgla(IV), wodoru w przemyśle.	- miniwykład - dyskusja na temat wykorzystania wiedzy o składnikach powietrza w wykonywaniu zawodów spawacza, nurka, strażaka, itp.	X 2023	A. Tomasziewicz	kl. VII	
	Porównanie właściwości soli i ich zastosowań.	- prezentacja i dyskusja na temat zastosowań soli w rolnictwie, przemyśle kosmetycznym, medycynie	I 2024	A. Tomasziewicz	kl. VIII	
	Internet jako źródło informacji	Pogadanka Wyszukiwanie informacji w Internecie	V-VI 2024	A.Szpakowska	kl.VII-VIII	

Czym jest genetyka?	- charakterystyka genetyki jako dziedziny przyszłości - wykorzystanie genetyki w różnych dziedzinach życia- kryminalistyka, medycyna, rolnictwo	IX 202 Cały rok szkolny 2023/20243	Warcaba R.- biol.	kl. VIII
Wybitni muzycy i ich kariera zawodowa.	Pogadanka, prezentacja	Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - muzyka	kl. VII
Poznawanie zawodu plastyka.	burza mózgów, mini wykład, praca w grupach	Cały rok szkolny 2023/2024	Anna Baranowska - plastyka	kl VII
Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w Wyzwania współczesnego świata	mini wykład, praca indywidualna, praca w grupach, karty pracy	II semestr	Kaczmarek A – hist	kl. VIII
Służby ochrony prawa	miniwykład, praca indywidualna, praca w grupach, karty pracy	I semestr	Kaczmarek A-wos	kl. VIII
Charakterystyka wybranych zawodów	praca w grupach; rozsypanka; skojarzenia; niedokończone zdania;	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VIII
Zawody w moim najbliższym otoczeniu Zawody przyszłości Grupy Zawodów	rozmowa kierowana quiz odgrywanie scenek prezentacja	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII

porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;	Ósmoklasista i rynek pracy.	mini wykład - mapa lokalnego rynku pracy - praca w grupach - quiz	I i II semestr	Kaczmarek A – dz	kl. VIII
	System Edukacji Zawodowej	rozmowa kierowana dyskusja burza mózgów mapa mentalna	I i II semestr	Kaczmarek A – dz	kl. VII
	Charakterystyka wybranych zawodów.	praca w grupach; rozszypanka; skojarzenia; nieukończona zdania;	I i II semestr	Kaczmarek A – dz	kl. VII
	Przedsiębiorstwa, zakłady i firmy.	wycieczka dydaktyczna do zakładu pracy, wywiady z absolwentami, praca indywidualna, dyskusja	I i II semestr	Kaczmarek A – dz	kl. VII
	Czym zajmuje się genetyka?	-rozwój genetyki w ostatnich latach, zwrócenie uwagi na przyszłość genetyki i wykorzystanie jej w wielu dziedzinach życia	IX 2023	Warcaba R.- biologia	kl. VIII
wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;	Kim on jest z zawodu?	dyskusja na temat trendów zachodzących na współczesnym rynku pracy, znaczenia pracy w życiu człowieka	I semestr	Warcaba R. – j.n.	kl. VII

uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;	Praca, co dla nas znaczy?	Dyskusja	I semestr	E. Stanowska	kl. VII
	Sukces- jak go osiągnąć?	- tematyczne quizy, prezentacje multimedialne	I i II semestr	Rońda J.	kl. VIII
	Struktura zatrudnienia i bezrobocia	- prezentacja, praca w grupach	I 2024	A.Szpakowska	kl. VII
	Urbanizacja	-prezentacja, pogadanka, praca indywidualna	I 2024	A.Szpakowska	kl. VII
	Zmiany w polskim przemyśle	-prezentacja, praca w grupach	II 2024	A.Szpakowska	kl. VII
	Gospodarka morską	-prezentacja, praca w grupach	II 2024	A.Szpakowska	kl. VII
	Rodzaje usług. Transport i łączność.	Mini wykład, dyskusja, prac w grupach	II 2024	A.Szpakowska	kl. VII
	Ekonomia na co dzień	– podręcznik – karta pracy ucznia	II semestr	Kaczmarek A. - wos	kl. VIII
analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;	Znaczenie pracy w życiu człowieka.	- rozmowa kierowana - dyskusja - burza mózgów - mapa mentalna	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII
	Polska w Unii Europejskiej	- praca w grupach, dyskusja, miniwykład	II semestr	Kaczmarek A. - wos	kl. VIII
	Porozmawiajmy o zawodach.	Dyskusja	II semestr	E. Stanowska	kl. VII

	Dialog – korzyści dla nas i dla innych	- tematyczne karty pracy, zdania niedokończone, giełda pomysłów, filmy,	I i II semestr	Rońda J.	kl. VIII
	Poczucie sensu z wykonywanej pracy.	- dyskusja, wymiana argumentów,	I i II semestr	Rońda J.	kl. VIII
	Wartości, którymi należy kierować się w życiu zawodowym.	- stworzenie własnej piramidy wartości, wskazanie preferowanych norm etycznych, - ukazanie potencjalnych, pozytywnych i negatywnych skutków sukcesu zawodowego,	I i II semestr	Rońda J.	kl. VIII
dokonyuje autoprezentacji;	Autoprezentacja – wybrane aspekty komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	Pokaz, Ćwiczenia, odgrywanie scenek: pracodawca - kandydat do pracy	II semestr	Kaczmarek A. - dz	kl. VIII
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie - Uczeń:					
analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;	Rynek edukacyjny. Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół.	- gra dydaktyczna; - zdanie niedokończone - pogadanka, - wykład, - oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VIII
	System Edukacji Zawodowej	- rozmowa kierowana - dyskusja - burza mózgów - mapa mentalna	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII

analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;	Rynek edukacyjny. Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół.	- gra dydaktyczna; - zdanie niedokończone - pogadanka, - wykład, - oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VIII
	System Edukacji Zawodowej	- rozmowa kierowana - dyskusja - burza mózgów - mapa mentalna	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII
charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;	System szkolnictwa w Niemczech	- pogadanka, dyskusja na temat struktury systemu edukacji w Polsce i Niemczech	Zgodnie z planem dydaktycznym	Warcaba R. – j.n.	kl. VII
	System Edukacji Zawodowej	- rozmowa kierowana - dyskusja - burza mózgów - mapa mentalna	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII
	Rynek edukacyjny. Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół.	- gra dydaktyczna; - zdanie niedokończone - pogadanka, - wykład, - oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VIII
określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	Rynek edukacyjny. Struktura szkolnictwa i rekrutacji do szkół	- gra dydaktyczna; - zdanie niedokończone - pogadanka,	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VIII

		- wykład, - oferta szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych				
	System Edukacji Zawodowej	- rozmowa kierowana - dyskusja - burza mózgów - mapa mentalna	I i II semestr	Kaczmarek A. – dz	kl. VII	
	Edukacja i praca	- dyskusja, miniwykład, praca grupach,	I semestr	Kaczmarek A. – wos	kl. VIII	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych – Uczeń:						
dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;	Praca, jako jedna z głównych, znaczących więzi społeczno- organizacyjnych i międzyludzkich.	mapa myśli, drzewo decyzyjne, dyskusja.	I semestr	Koźlik A. - godz. wych.	kl. VIII	
	Praca, jako jedna z głównych, znaczących więzi społeczno- organizacyjnych i międzyludzkich.	filmy edukacyjne mapa myśli dyskusja	I semestr	Koźlik A. - godz. wych.	kl. VIII	
	Mój wymarzony zawód	- dialogi, prezentacja w formie wypowiedzi, plakat	VI 2024	Warcaba R. j.n.	kl. VIII	
określa cele i plany edukacyjno- zawodowe, uwzględniając własne zasoby;	Moje marzenia - wybór nowej szkoły.	mapa myśli, drzewo decyzyjne, dyskusja.	I semestr	Koźlik A. - godz. wych.	kl. VIII	

	Zapoznanie z ofertą edukacyjną do szkół ponadpodstawowych.	dyskusja, prezentacja w formie wypowiedzi	I semestr	Koźlik A. - godz. wych.	kl. VIII
identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;	Planowanie wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.	filmy edukacyjne mapa myśli rundka dodatkowa dyskusja	I semestr	Kaczmarek A.- dz	kl. VIII
	Organizacje pozarządowe	- praca w grupach, dyskusja	I semestr	Kaczmarek A. - wos	kl. VIII
planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	Moja przyszłość	mapa myśli, drzewo decyzyjne, dyskusja.	I semestr	Kaczmarek A.- dz	kl. VII
	Plan wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.	mapa myśli, drzewo decyzyjne, dyskusja.	I i II semestr	Kaczmarek A-dz	kl. VII
	Moja przyszłość	filmy edukacyjne mapa myśli rundka dodatkowa	I semestr	Kaczmarek A-dz	kl. VIII

ZI W LUBOMINIE
Pradstawowa
rta Białego
w Lubominie
ul. Kopernika 4, 11-135 Lubomino

Załącznik nr 2 do uchwały nr ¹³...../2023

Uzasadnienie opinii

Przedstawiony Program Realizacji Wewnętrzpszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół w Lubominie jest zgodny z podstawą prawną, która reguluje organizację doradztwa zawodowego.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Lubomino
mgr Elżbieta Ślaczka-Możejko