

UCHWAŁA NR ¹²...../2023

Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie
z dnia 13 września 2023 r.

**w sprawie ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli
Zespołu Szkół w Lubominie.**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 z późn. zm. Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1.

Ustala się Roczny Plan Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli Zespołu Szkół w Lubominie na rok szkolny 2023/2024, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lubominie
mgr Elżbieta Szychowska-Możejko

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Zespołu Szkół w Lubominie na rok szkolny 2023/2024

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- Dydaktyczną
- Wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i podniesienia poziomu dyscypliny uczniów, kształtowania i rozwijania empatii, a także profilaktyki uzależnień.
- Kształtowanie odporności psychicznej u uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie i wzmacnianie asertywności.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej

Cele szczegółowe WDN:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie metod kształcenia na odległość;
- tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów.

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów;
- umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- studia podyplomowe
- kursy doskonalące;
- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- webinaria;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;
- dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami;
- lekcje otwarte;
- spotkania ze specjalistami.

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	- rozmowy	Dyrektor Lider WDN	wrzesień
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	- prezentacja ofert nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi	Dyrektor	Na bieżąco
3.	Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie posiedzeń samokształceniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.	- ankiety - rozmowy	Dyrektor Rada pedagogiczna Członkowie zespołów	Według planu
4.	Pedagogizacja rodziców.	- udział rodziców w zebraniach	Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog	Według potrzeb
5.	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej. Warsztaty doskonalące umiejętności nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	- udział w szkoleniowych posiedzeniach rady pedagogicznej - praca w zespole przedmiotowym	Dyrektor Nauczyciele Zespoły Przedmiotowe Specjaliści Ośrodki kształcenia	Według planu

	Warsztaty w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych nauczycieli. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci. Warsztaty dotyczące doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. Doskonalenie nauczycieli w celu dobrego przygotowania uczniów do egzaminu na zakończenie klasy VIII.			
6.	Współpraca zespołów, nauczycieli	- wymiana doświadczeń	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ornece.	-systematyczne kontakty pracowników pp-p, -przeprowadzanie badań, -spotkania uczniów z psychologiem, -konsultacje w sprawie organizacji pp-p	Dyrektor Wychowawcy	Na bieżąco
8.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinarjach, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy	- ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, - uczestnictwo w kursach, warsztatach, konferencjach, - dzielenie się zdobytą wiedzą, - wspólne tworzenie nowych rozwiązań, koncepcji.	Ośrodki kształcenia	Na bieżąco.
9.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	- gromadzenie materiałów szkoleniowych, - dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem	Nauczyciele	Na bieżąco
10.	Obserwacja zajęć.	- określenie przedmiotów obserwacji i jej procedury, - ocena lekcji, - podsumowanie i wnioski - prowadzenie lekcji otwartych	Dyrektor Wicedyrektor	Według harmonogramu
11.	Warsztaty zaproponowane przez pedagoga szkolnego.	- warsztaty - pogadanki	Pedagog szkolny	Wg potrzeb
12.	Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu	- pełnienie funkcji	Dyrektor	Okres stażu

	zawodowego.	opiekuna stażu przez niektórych nauczycieli, - ustalenie zasad współpracy z podopiecznymi, - udzielenie pomocy nauczycielom, - przekazywanie informacji zwrotnych na temat wykonywania zadań, - wskazywanie źródeł informacji na tematy zawodowe, - doskonalenie własnego warsztatu pracy	Opiekunowie stażu Nauczyciele	
13.	Ewaluacja wewnętrzna	- opracowanie planu i projektu ewaluacji - opracowanie raportu ewaluacji	Lider WDN Zespoły koordynujące	Według harmonogramu
14.	Sprawozdanie Lidera WDN.	- opracowanie	Lider WDN	czerwiec

Indywidualne formy doskonalenia nauczycieli planowane w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Forma	Kierunek /temat szkoleń
1.	Adam Kaczmarek	Studia podyplomowe	Nauczanie wiedzy o społeczeństwie.
2.	Anna Karpińska	Studia podyplomowe	Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu z elementami integracji sensorycznej.
3.	Joanna Rońda	e-szkolenie e-szkolenie	Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w klasie – teoria i praktyka. Co trudne zachowania mówią nam o potrzebach dziecka z ASD – analiza funkcjonalna i sposoby radzenia.

Joanna Kulecka