

UCHWAŁA NR 10/2023

Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie
z dnia 13 września 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024.

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2023, poz. 900 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1.

Zatwierdza się Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie na rok szkolny 2023/2024, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Lubominie
mgr Elżbieta Stachura-Możejko

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie na rok szkolny 2023/2024

Program opracowany na podstawie:

1. Założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
2. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:
 - Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynnieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczoprofilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 - Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
 - Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
 - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
 - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 - Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Kontroli zaplanowanych przez Ministra Edukacji Narodowej:
- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
 - Prawidłowość wykorzystania podreczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
4. Wniosków dyrektora szkoły z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.

Zawartość planu

- 1) Kalendarz roku szkolnego 2023/2024 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2002 r. nr 46 poz. 432 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1603 ze zm.)

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni
4 września 2023 r.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	Dyrekcja
11 – 17 września 2023 r.	„Sprzątanie świata” (w ramach działań ekologicznych)	Wychowawcy klas
28 września 2023 r.	Kiermasz jesienny	U. Tyl, A. Szpakowska, A. Koźlik, R. Warcaba
29 września 2023 r.	Obchody Dnia Chłopaka – turniej piłki	K. Baranowski, M. Kawecki, A. Kaczmarek

6 października 2023 r.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	A. Koźlik, M. Mazur
9 października 2023 r.	Bieg po zdrowie	U. Tyl, K. Baranowski
październik 2023 r.	Tydzień supermocy	U. Tyl, A. Szpakowska, A. Koźlik, R. Warcaba
październik 2023 r.	Przerwa na czytanie	A. Basałygo, K. Poczykowska, J. Rońda, E. Lisowska
13 października 2023 r.	Dzień Edukacji Narodowej	M. Stańczyk, A. Karpńska, R. Dubicka
16 października 2023 r.	Dzień Papieski	B. Wowk, U. Tyl
Do 20 października 2023 r.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	A. Szpakowska, J. Kawecka, M. Adamowicz
październik 2023 r.	Ślubowanie klasy pierwszej	E. Świerczewska, J. Kawecka
październik 2023 r.	Dzień Czwartaka	A. Szpakowska, J. Kawecka, M. Adamowicz
listopad 2023 r.	Śniadanie Daje Moc.	A. Szpakowska, R. Warcaba
10-11 listopada 2023 r.	Narodowe Święto Niepodległości	E. Stachura-Możejko, A. Baranowska, A. Szpakowska
16 listopada 2023 r.	Międzynarodowy Dzień Tolerancji	U. Tyl
24 listopada 2023 r.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	K. Poczykowska, E. Lisowska, M. Stańczyk, A. Karpńska, J. Kawecka, E. Świerczewska, R. Dubicka
6 grudnia 2023 r.	Mikołajki	E. Lisowska

grudzień 2023 r.	Otwarcie Izby Pamięci i Tradycji	E. Stachura-Możejko, A. Baranowska,
22 grudnia 2023 r.	Jasełka	A. Szpakowska, A. Baranowska, K. Baranowski
grudzień 2023 r.	Kiermasz bożonarodzeniowy	A. Szpakowska, J. Kawecka, M. Adamowicz, Rada Rodziców
	Kampania Białej Wstążki	U. Tyl
19 stycznia 2024 r.	Bal karnawałowy	A. Szpakowska, J. Kawecka, M. Adamowicz,
28 stycznia 2024 r.	WOŚP	A. Baranowska, M. Mazur, K. Baranowski, J. Rońda, K. Poczykowska,
6 lutego 2024 r.	Dzień Bezpiecznego Internetu	U. Tyl
14 lutego 2024 r.	Pocztą walentynkowa	A. Szpakowska, J. Kawecka, M. Adamowicz,
21 lutego 2024 r.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	A. Basałygo
1 marca 2024 r.	Obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	E. Stachura-Możejko, A. Baranowska,
6 marca 2024 r.	Europejski Dzień Logopedy	J. Banasik
8 marca 2024 r.	Dzień Kobiet	K. Baranowski, A. Kaczmarek, M. Kawecki
marzec 2024 r.	Rekolekcje wielkopostne	B. Wowk
21 marca 2024 r.	Kangur matematyczny	A. Kozlik, M. Mazur

21 marca 2024 r.	Dzień Osób z Zespołem Downa	J. Banasik, J. Kawecka, M. Adamowicz, J. Rońda
kwiecień 2024 r.	Miesiąc świadomości autyzmu	U. Tył, J. Rońda, R. Dubicka, M. Adamowicz
30 kwietnia 2024 r.	Święto Narodowe Trzeciego Maja	A. Kaczmarek
Maj 2024 r.	Dzień Rodziny	E. Świerczewska
7 maja 2024 r.	Konkurs dla klas VIII „Lektury do raportu”	K. Poczykowska, E. Lisowska
14, 15, 16 maja 2024 r.	Egzamin ósmoklasisty	Dyrekcja
27 maja 2024 r.	Dzień Matki	A. Szpakowska, U. Tył, R. Warcaba
30 maja 2024 r.	„Świat Baśni” – konkurs czytelnicy dla kl.IV	K. Poczykowska, A. Basałygo
maj 2024 r.	Konkurs recytatorski	A. Basałygo, E. Lisowska
31 maja 2024 r.	Dzień Dziecka Święto Szkoły – przyznanie tytułu „Przyjaciel Szkoły”	Dyrekcja Wychowawcy klas
6 czerwca 2024 r.	Konkurs języka angielskiego dla klasy III	M. Teofilak
Czerwiec 2024 r.	Wycieczka szkolna	U. Tył, A. Szpakowska, A. Koźlik, K. Baranowski
21 czerwca 2024 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024	Dyrekcja Wychowawcy klas

Wykaz dni wolnych od zajęć dydaktycznych

- 1 listopada 2023 r. (środa) – Wszystkich Świętych
- 2 listopada 2023 r. (czwartek) – dzień dyrektorski
- 3 listopada 2023 r. (piątek) – dzień dyrektorski
- 23 grudnia 2023 r. - 1 stycznia 2024 r. – Zimowa przerwa świąteczna
- 2 stycznia 2024 r. – dzień dyrektorski
- 22 stycznia 2024 r. - 4 lutego 2024 r. – Ferie zimowe
- 28 marca 2024 r. - 2 kwietnia 2024 r. – Wiosenna przerwa świąteczna
- 1 maja 2024 r. (środa) – Święto Pracy
- 2 maja 2024 r. (czwartek) – dzień dyrektorski
- 3 maja 2024 r. (piątek) – Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- 14-16 maja 2024 r. – Egzamin ósmoklasistów
- 30 maja 2024 r.(czwartek) – Boże Ciało
- 31 maja 2024 r. (piątek) – dzień dyrektorski
- 21 czerwca 2024 r. – Uroczyste zakończenie roku szkolnego

Ferie letnie rozpoczyna się 22 czerwca 2024 r. i potrwać do 31 sierpnia 2024 r.

2) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023 (załączniki: planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomagania nauczycieli, procedury prowadzenia obserwacji).	dyrektor	do 13 września 2023 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024.	dyrektor	styczeń 2024 r. / czerwiec 2024 r.
3.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: – realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, – potrzeb rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny, – obszarów działania szkoły podlegających w zakresie rozwijania współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	pedagog, zespoły zadaniowe i ewaluacyjne	maj/czerwiec 2024 r.

3) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2023 r., styczeń/luty 2024 r., czerwiec 2024 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2023 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2023 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do listopada 2023 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele, wicedyrektor	wrzesień 2023 r.–czerwiec 2024r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2023 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu.	wychowawcy klas	wrzesień 2023 r.
8.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.	nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień 2023 r.–czerwiec 2024r.
9.	Promowanie zasad dbałości o zdrowie: – kontynuacja akcji • „Mleko w szkole”, • „Owoce i warzywa w szkole”, • „Śniadanie daje moc”.	nauczyciele, pedagog	wrzesień 2023 r.–czerwiec 2024r.

	– kontynuacja programów MEiN (związane zarówno ze zdrowiem i z kondycją fizyczną uczniów, jak i z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej), – gimnastyka śródlekyjna / wietrzenie pomieszczeń, – realizacja programów profilaktycznych: • „Przyjaciele Zippiego” - kl. II • „Jestem As - akceptuję siebie” – cała szkoła • „Niebieski Kwiecień” - cała szkoła		
--	--	--	--

4) Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli, np.: – zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, – zespołu nauczycieli przedmiotów humanistycznych, – zespołu nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, – zespołu nauczycieli języków obcych. Organizowanie zebrań rady pedagogicznej oraz spotkań zespołów zadaniowych: – określenie harmonogramu spotkań zespołów zadaniowych powołanych na rok szkolny 2023/2024, – opracowanie wewnętrznego testu badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych dla oddziałów I i II etapu edukacyjnego.	zespoły zadaniowe zespoły zadaniowe	sierpień/wrzesień 2023 r. wrzesień 2023 r.–czerwiec 2024r.

2.	Promocja szkoły w środowisku poprzez: a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w prasie, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamowanie szkoły, organizowanie zajęć otwartych prowadzonych przez nauczycieli dla rodziców i uczniów, reklamę szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz Gminy na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym, b) pozyskiwanie sponsorów i osób wspierających działalność szkoły: - organizowanie kiermaszy: • jesiennego, • bożonarodzeniowego, • wielkanocnego - organizowanie uroczystości: - opracowanie terminarza imprez (w tym sportowych) i uroczystości szkolnych c) organizowanie konkursów oraz udział w konkursach: • kuratoryjnych, • międzynarodowych, • ogólnopolskich, • powiatowych, • gminnych, • szkolnych. d) współpracę ze środowiskiem lokalnym: - z organem prowadzącym, - z policją, ze strażą pożarną, sądem rodzinnym, GOPS,	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, rodzice nauczyciele dyrektor szkolny kronikarz nauczyciele	cały rok szkolny
----	--	--	------------------

	PPP, pielęgniarka, – z instytucjami kultury: Gminną Biblioteką Publiczną – z mediami (prasa, telewizja), – z przedszkolami, innymi szkołami, ze szkołami zawodowymi, e) prowadzenie kroniki szkoły,		
3.	Baza szkoły: – wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, – wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego), – wykorzystanie pomocy dydaktycznych, w ramach środków MEiN z programu „Laboratoria przyszłości”, – zakup sprzętu sportowego.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele	cały rok szkolny
4.	System komunikacji i obiegu informacji w szkole: – obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, – doskonalenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z ewentualnym powrotem epidemii koronawirusa, – prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1062 ze zm.),	dyrektor, wicedyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny wrzesień cały rok szkolny

	– przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor szkoły	do końca sierpnia 2023 r. / do 1 września 2023 r.
5.	Współpraca z radą rodziców: – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2023/2024, – ustalenie planu spotkań z radą rodziców, – zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, – opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok szkolny 2023/2024.	dyrektora, rada rodziców	cały rok szkolny
6.	Współpraca z biblioteką: – udostępnianie księgozbioru uczniom i pomoc w korzystaniu z centrum multimedialnego z wykorzystaniem metod i narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych, – współpraca biblioteki z nauczycielami klas I–VIII, – prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem: • działalność Klubu Przyjaciół Książki, • organizacja konkursów czytelniczych, • organizacja zajęć w zakresie edukacji czytelniczej.	nauczyciel biblioteki, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
7.	Inne zadania realizowane w ramach zarządzania: – opracowanie planu nadzoru pedagogicznego, – przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym (dwa razy w roku szkolnym), – sprawowanie nadzoru pedagogicznego	dyrektor szkoły	do 13 września 2023 r. cały rok szkolny terminy zgodne z przepisami prawa oświatowego

	– opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły, – umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), – dokonywanie oceny pracy nauczycieli, – wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego (regulaminy, procedury), – opracowanie rocznego planu pracy szkoły, – przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych.	dyrektor szkoły, opiekunowie stażystów	cały rok szkolny wrzesień 2023 r. do 13 września 2023 r. marzec/kwiecień 2024 r.
--	---	--	---

6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Stosowanie przez nauczycieli: – aktywizujących metod nauczania, – oceniania kształtującego, – edukacji wyprzedzającej, – projektów edukacyjnych – indywidualizacji pracy na zajęciach,	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia: – organizacja zajęć wyrównawczych, – organizacja pomocy koleżeńskej.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny

3.	Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju: – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy uczniom przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
4.	Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów: – indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, – przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty, – organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, – umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, – uczestnictwo w zawodach sportowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

5.	Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów: – zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne przygotowanie się do lekcji), – kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji. Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez: – wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, – realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, – system monitorowania postępów uczniów, – ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia, – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-ocenających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na wstępie nauki w roku szkolnym 2023/2024, – średnią ocen w szkole (I i II semestr), – prymusów szkoły, stypendia dla uczniów za naukę.	dyrektor szkoły	raz w miesiącu
		dyrektor szkoły, wicedyrektor	wrzesień 2023 r.– czerwiec 2024r.

6.	Kształcenie kompetencji i postaw uczniów: – ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (szlachetności, patriotycznych, zaangażowania społecznego, wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze), – opartych na edukacji klasycznej poprzez udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, – kompetencji kluczowych: kreatywności, cyfrowych, innowacyjności, przedsiębiorczości, – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych – bezpieczne poruszanie się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
----	---	----------------------------------	------------------

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: – analiza działań związanych z profilaktyką i ochroną zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas, pedagog	do 20 września 2023 r.
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, – przeprowadzenie diagnozy oczekiwanych uczniów w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej,	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny

	– przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie konsultacji, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie współpracy z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			
3.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień.	wszyscy nauczyciele dyrektor, pedagog	cały rok szkolny	
4.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun SU	cały rok szkolny	
5.	Promowanie wartości – prawdy, dobra i piękna, odpowiedzialności – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów. • organizacja i otwarcie „Izby Pamięci i Tradycji”.	dyrektor, nauczyciel historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny	
6.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny	
7.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny	

8.	Współpraca z rodzicami: a) prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci – warsztaty dla rodziców, np. „Jak kochać i wymagać. Poradnik dla rodziców”, „Pozytywna dyscyplina”, „Wspieranie roli rodziny” – wspomaganie wychowawczej roli rodziny, budowania prawidłowych relacji w domu oraz ochrona i wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. b) organizowanie zebrań z rodzicami: – na początku roku szkolnego, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I semestr, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych, – semestralne, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za II semestr, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych, c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
9.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji: • finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, • „Góra Grosza”.	opiekun Klubu SU	cały rok szkolny

10.	Wdrożenie oraz kontynuacja innowacyjnych programów i projektów o charakterze metodyczno-programowych z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych: • „Sztuka emocji” – klasa VIII - J. Rońda • „Klasa w terenie” – klasa I b - J. Kawecka	wychowawcy klas, specjaliści, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
-----	---	---	------------------

8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego: – rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych i osobistych oraz psychospołecznego funkcjonowania. Rozwój inteligencji emocjonalnej i poczucia koherencji. Profilaktyka patologii, wykluczenia społecznego, – wzmacnianie u uczniów zachowań prospołecznych, wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami, nauczycielami, szkołą i rodzicami, promowanie zachowań prozdrowotnych, – rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty w zakresie promocji zdrowia psychicznego, – rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli, zmiana postaw w na wspierające i chroniące przed zachowaniami ryzykownymi, – zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego,	wychowawcy klas, pedagog,	cały rok szkolny

	– rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi, z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (np. organizacje pozarządowe i instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny), – edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, w tym poświęconych oddziaływaniu mediów (jak uczyć dzieci bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie), zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymywania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych, – edukacja medialna – organizowanie zajęć poświęconych oddziaływaniu mediów, pozwalające młodym odbiorcom bezpiecznie poruszać się w sieci, krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie, poprawnie korzystać z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, – wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.		
2.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: – kontynuację akcji „Owoce i warzywa w szkole”, „Śniadanie daje moc”.	dyrektor, wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele przyrody i	cały rok szkolny

	Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej poprzez: – identyfikację problemów uczniów z aktywnością fizyczną poprzez zgromadzenie danych monitorujących sprawność fizyczną uczniów, – utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym, – formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego, – odkrywanie talentów; – wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej, – rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej uczniów. Działania nauczycieli wychowania fizycznego motywujące uczniów do aktywności ruchowej oraz wspieranie rodziców w motywowaniu własnych dzieci do zdrowego stylu życia. Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole: – dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, – rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, – kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, – rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.	biologii, nauczyciele wychowania fizycznego	
--	--	---	--

3.	Realizacja tematyki prozdrowotnej z uczniami w obszarach: – wspierania dziecka z nadwagą i otyłością, – wspierania dziecka z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi, – wspierania uczniów do podejmowania aktywności fizycznej	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
4.	Szkolenia pracowników z zakresu bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb
5.	Prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego promujących zdrowie. Rozpoznawanie symptomów trudności edukacyjnych, zaburzeń emocjonalno-społecznych oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów. Rozpoznawanie problemów w rodzinach i potrzeb dotyczących udzielanej pomocy. Diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających – podnoszenia dostępności i jakości wsparcia i pomocy udzielanej uczniom, rodzinom. Planowanie, organizacja, przebieg organizowanego wsparcia i ocena efektywności. Określenie zasad dobrej współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców w szkole w tym w zakresie udzielanego wsparcia uczniom ze SPE.	dyrektor, nauczyciele	w roku szkolnym

	Współpraca międzysektorowa – instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi) – zasady budowania dobrych relacji. Zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga. Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy koleżeńskiej.		
--	--	--	--

9) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
3.	Zapewnienie obiadów w szkole.	wychowawcy klas	cały rok
4.	Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.	wychowawcy klas	cały rok

	Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań. Podjęmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, piesze wycieczki. Ustalenie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów.		
--	---	--	--

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 13 września 2023 r. (Uchwała nr 10/2023 z dnia 13 września 2023 r.).

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół w Lubominie
mgr Anna Baranowska